

Regiongemensam elevenkät 2018

Ekonomiprogrammet • Mikael Elias
Göteborg Gy2

Programrapport Gy2

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Alingsås, Göteborg (endast fristående gymnasieskolor), Härryda, Kungsbacka, Lerum, Mölndal, Stenungsund och Öckerö som genomför undersökningen i gymnasiets årskurs 2. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Veta vad som krävs
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.
Argumentation och kritiskt tänkande
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
I min skola respekterar elever och lärare varandra.

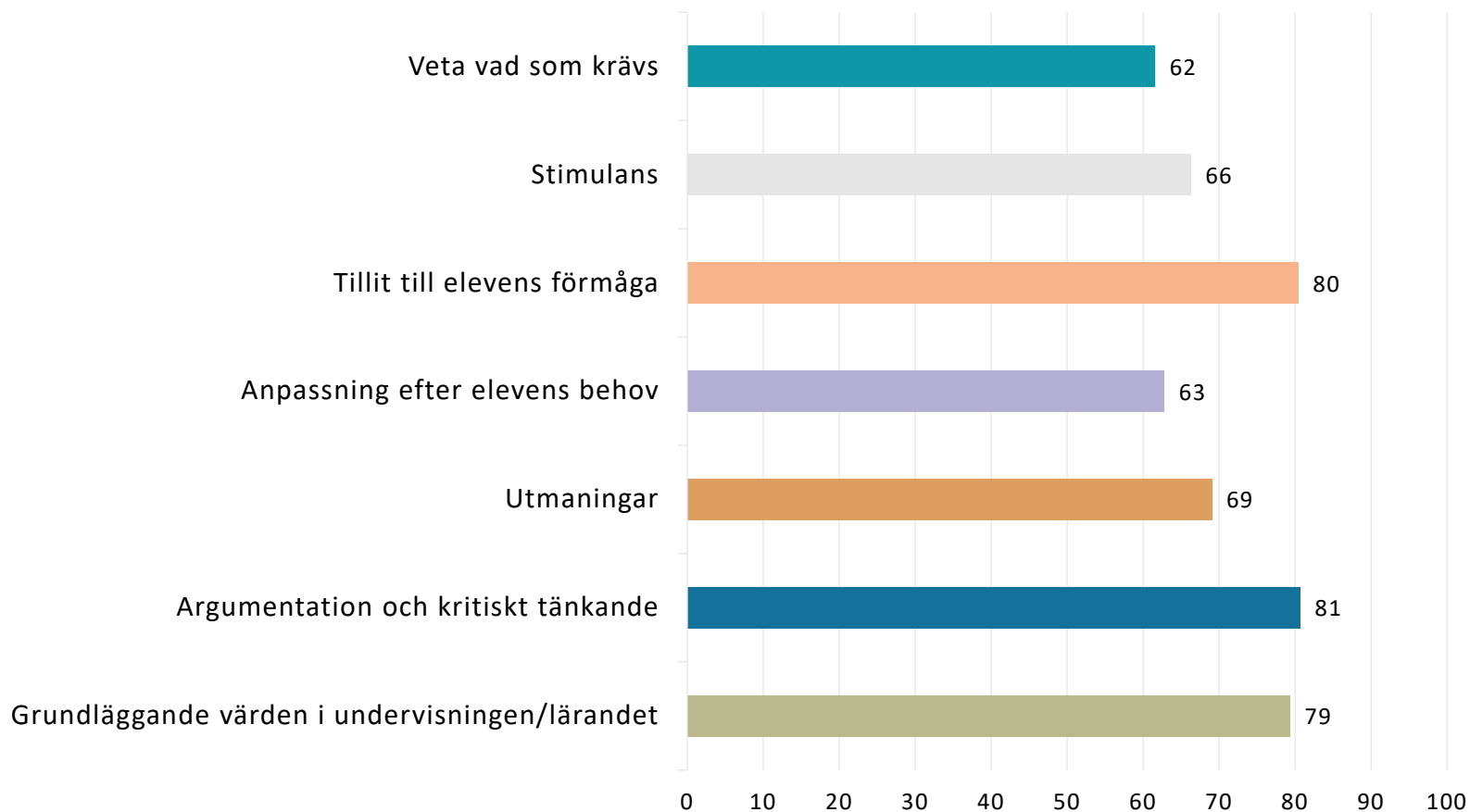
Delaktighet och inflytande
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet
Jag är nöjd med min skola som helhet.
Jag skulle rekommendera min skola.

Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Ekonomiprogrammet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.

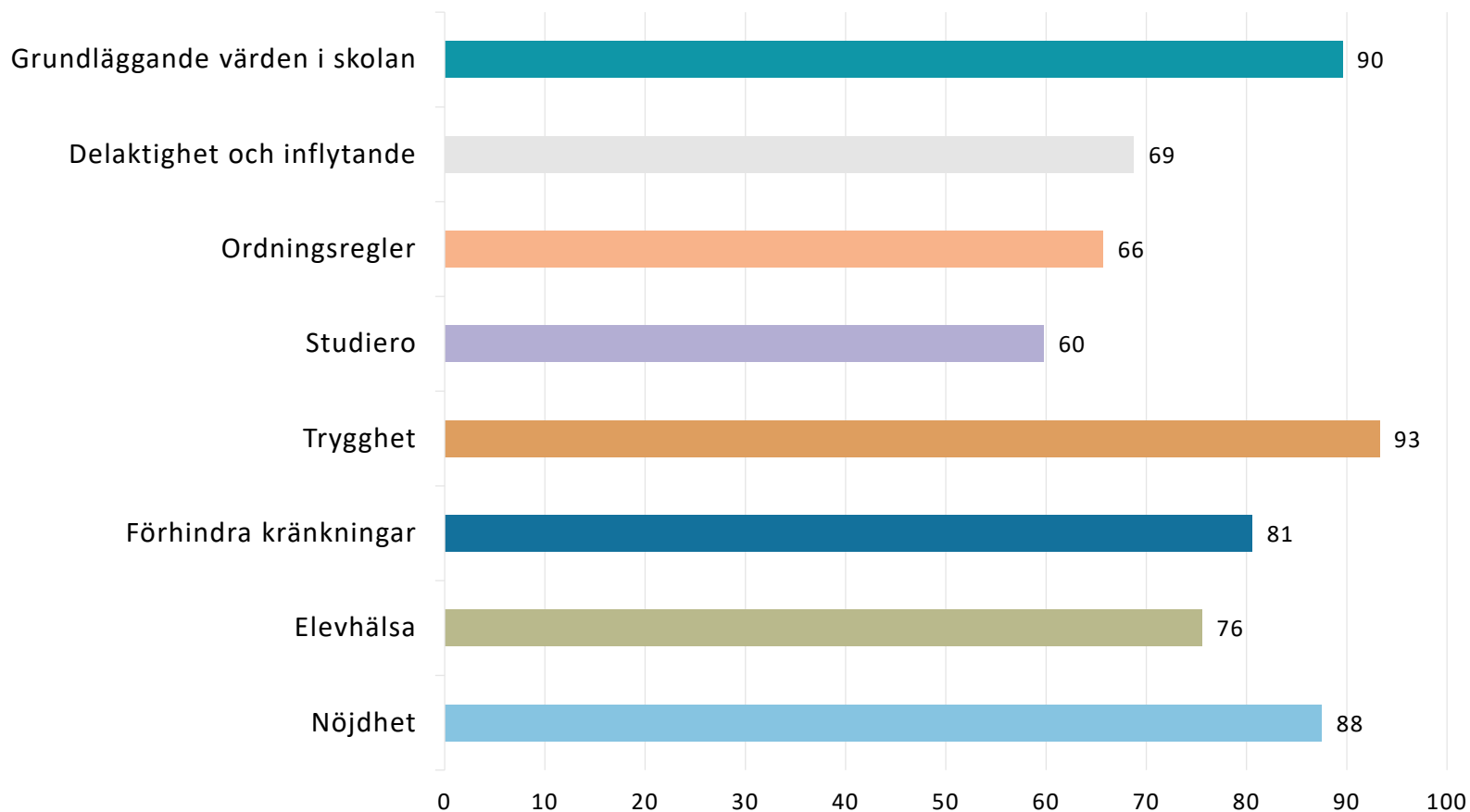
Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År		
	2018	Mikael Elias	GR
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	69	63	53
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	60	65	63
Jag har studiero på lektionerna	60	58	58
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	74	64	55
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	60	58	48
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	74	72	69
I min skola respekterar vi varandras olikheter	92	82	72
Jag känner mig trygg i skolan	94	90	83

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Ekonomiprogrammet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.



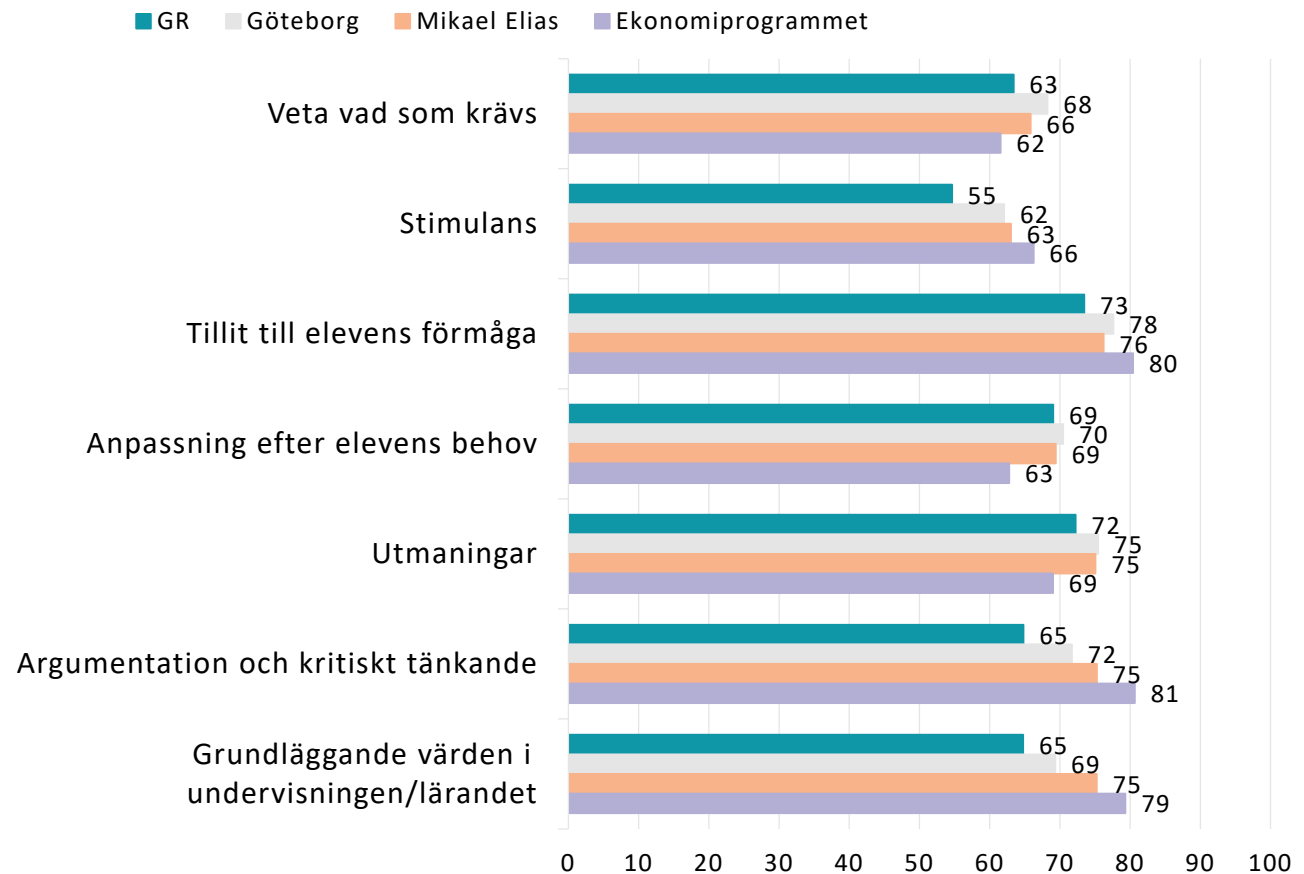
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Ekonomiprogrammet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

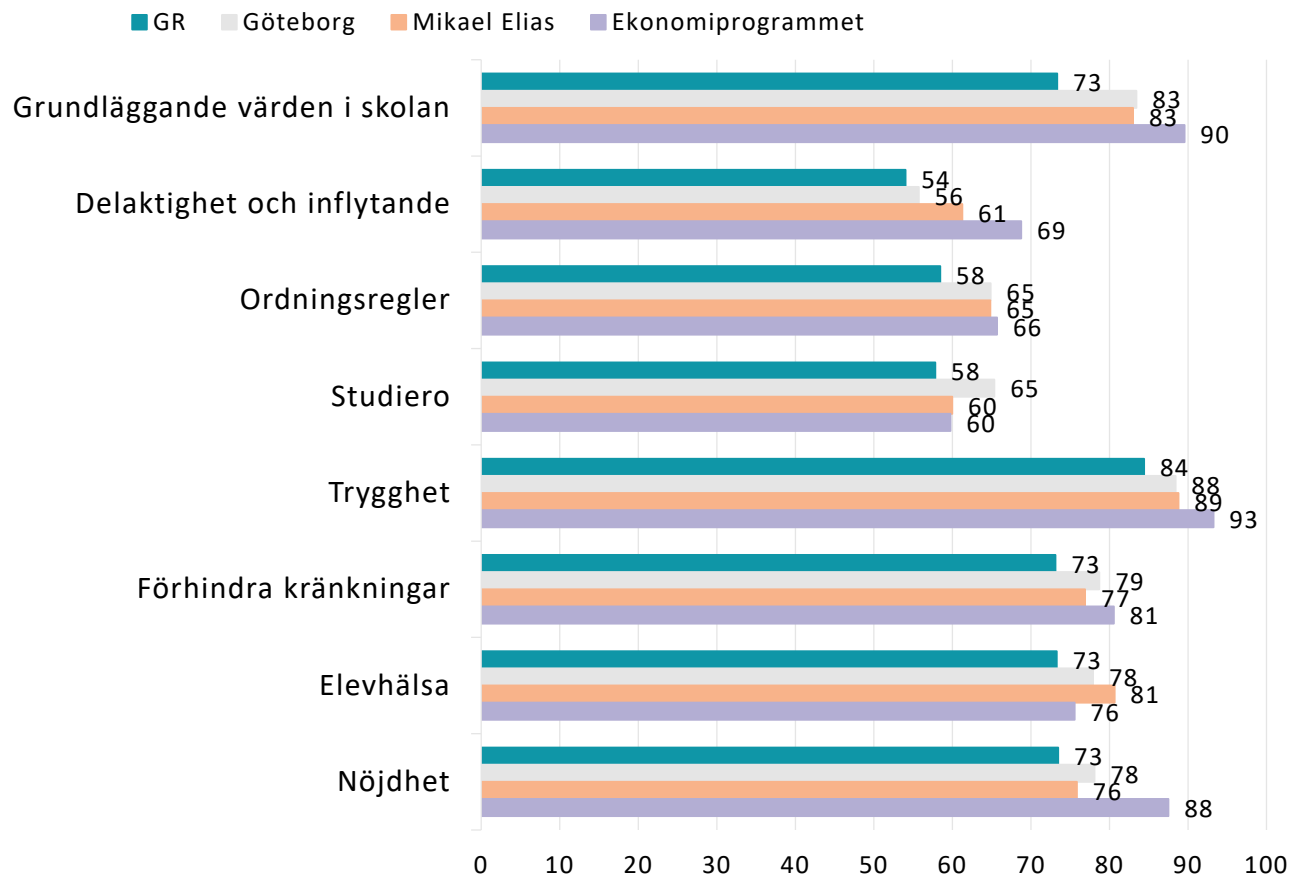
Sammanräknat värde per frågeområde för Ekonomiprogrammet Gy2 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Ekonomiprogrammet Gy2 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



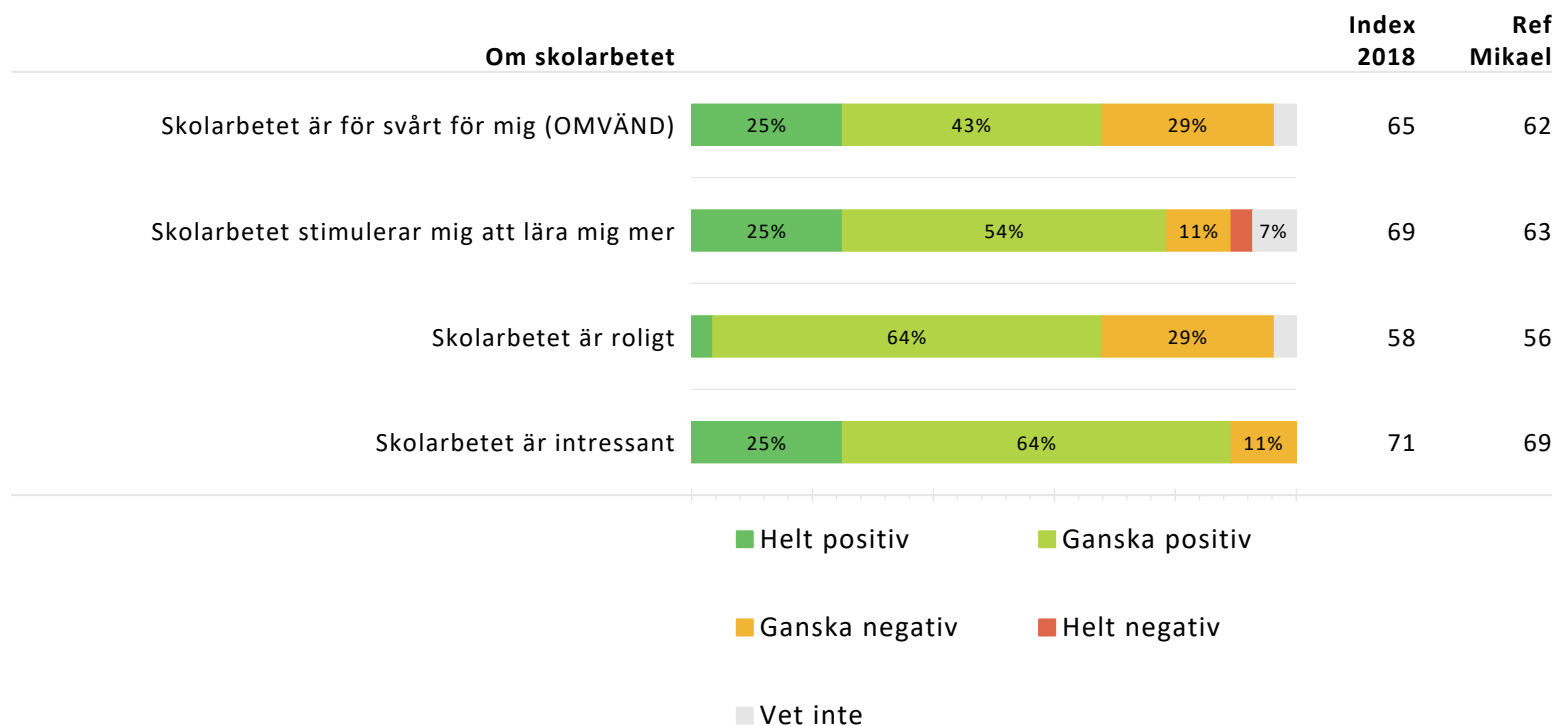
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Ekonomiprogrammet Gy2 .

	Ekonomiprogrammet	Kön
	Index	Tjej
Veta vad som krävs	62	59
Stimulans	66	67
Tillit till elevens förmåga	80	81
Anpassning efter elevens behov	63	60
Utmaningar	69	68
Argumentation och kritiskt tänkande	81	80
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	79	83
Grundläggande värden i skolan	90	92
Delaktighet och inflytande	69	70
Ordningsregler	66	69
Studiero	60	61
Trygghet	93	93
Förhindra kränkningar	81	79
Elevhälsa	76	73
Nöjdhet	88	89

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

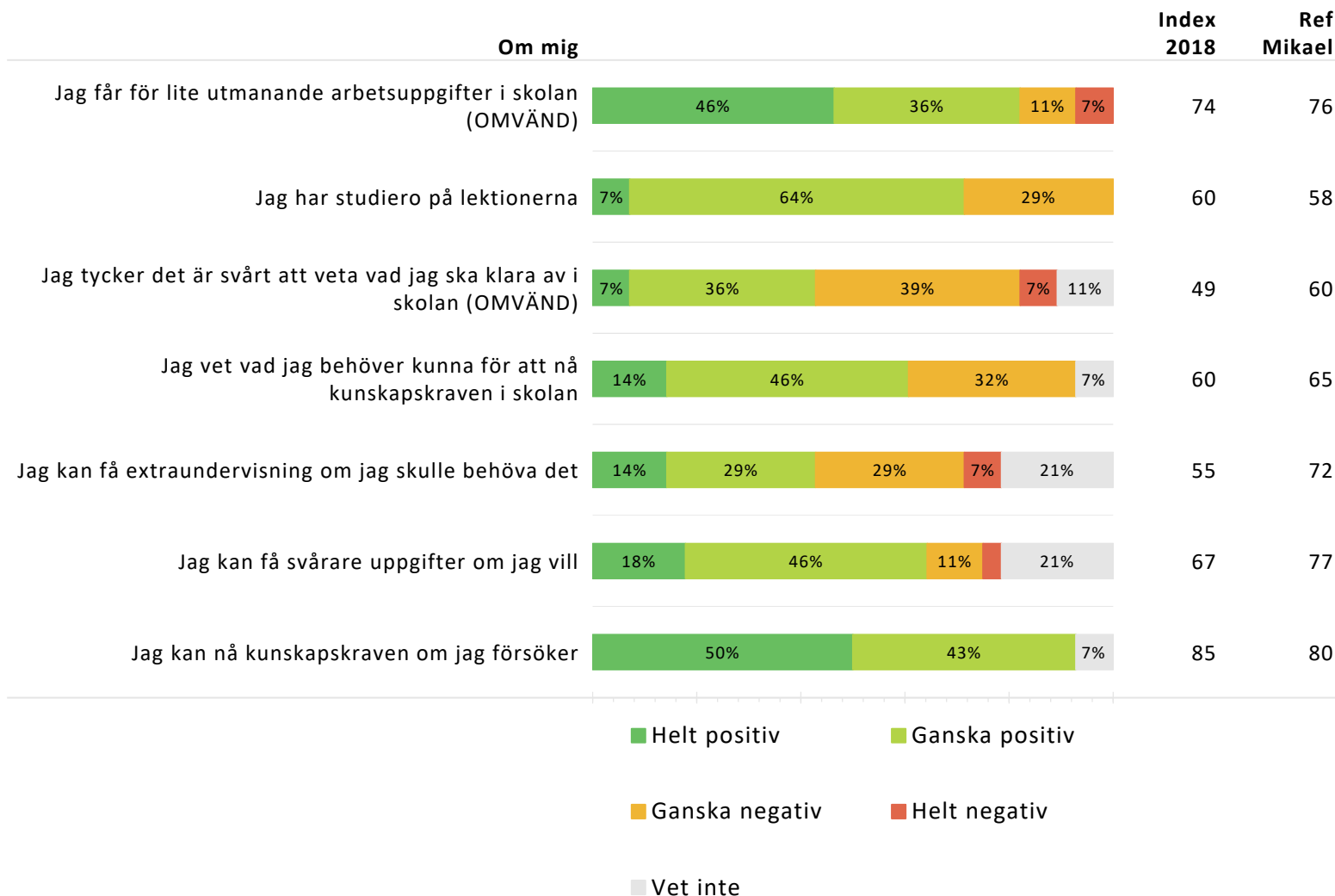
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



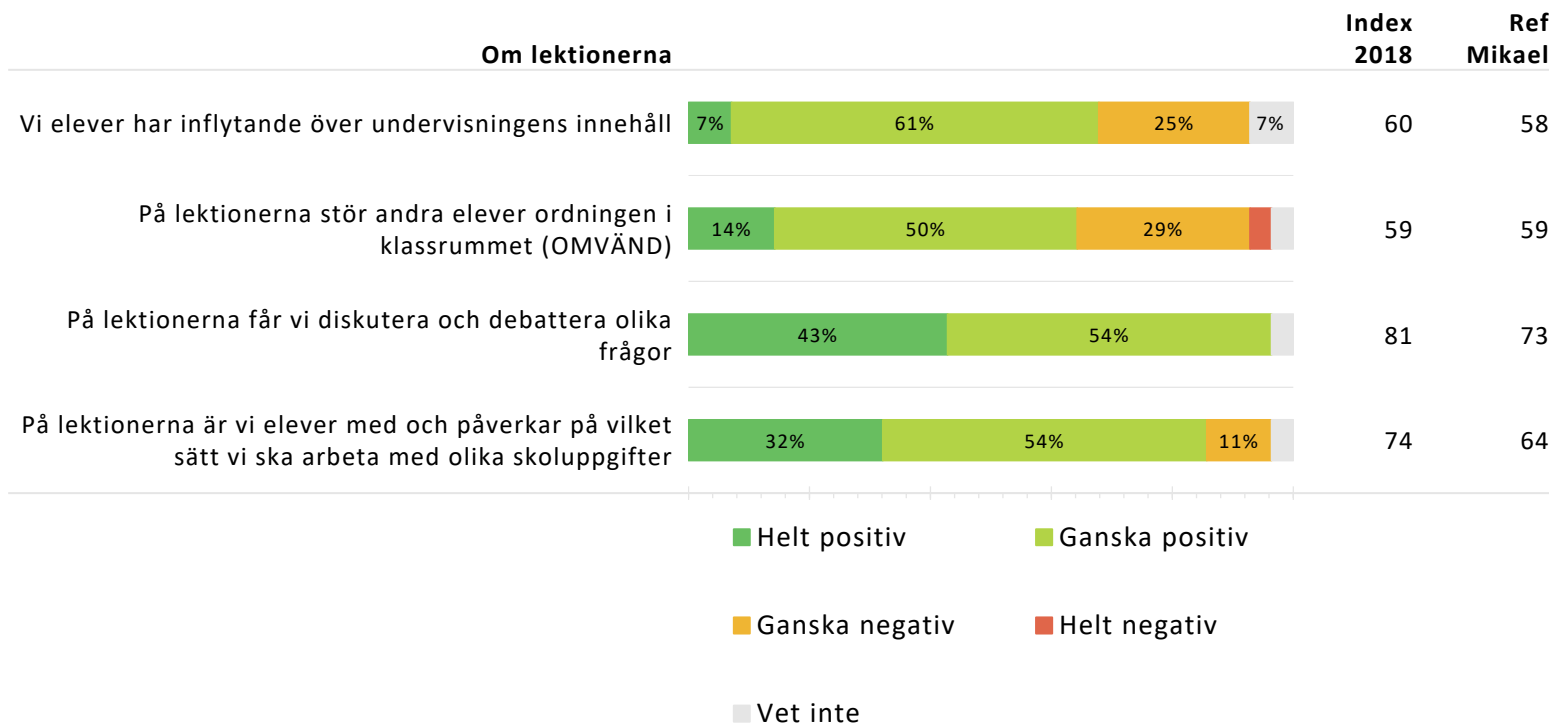
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



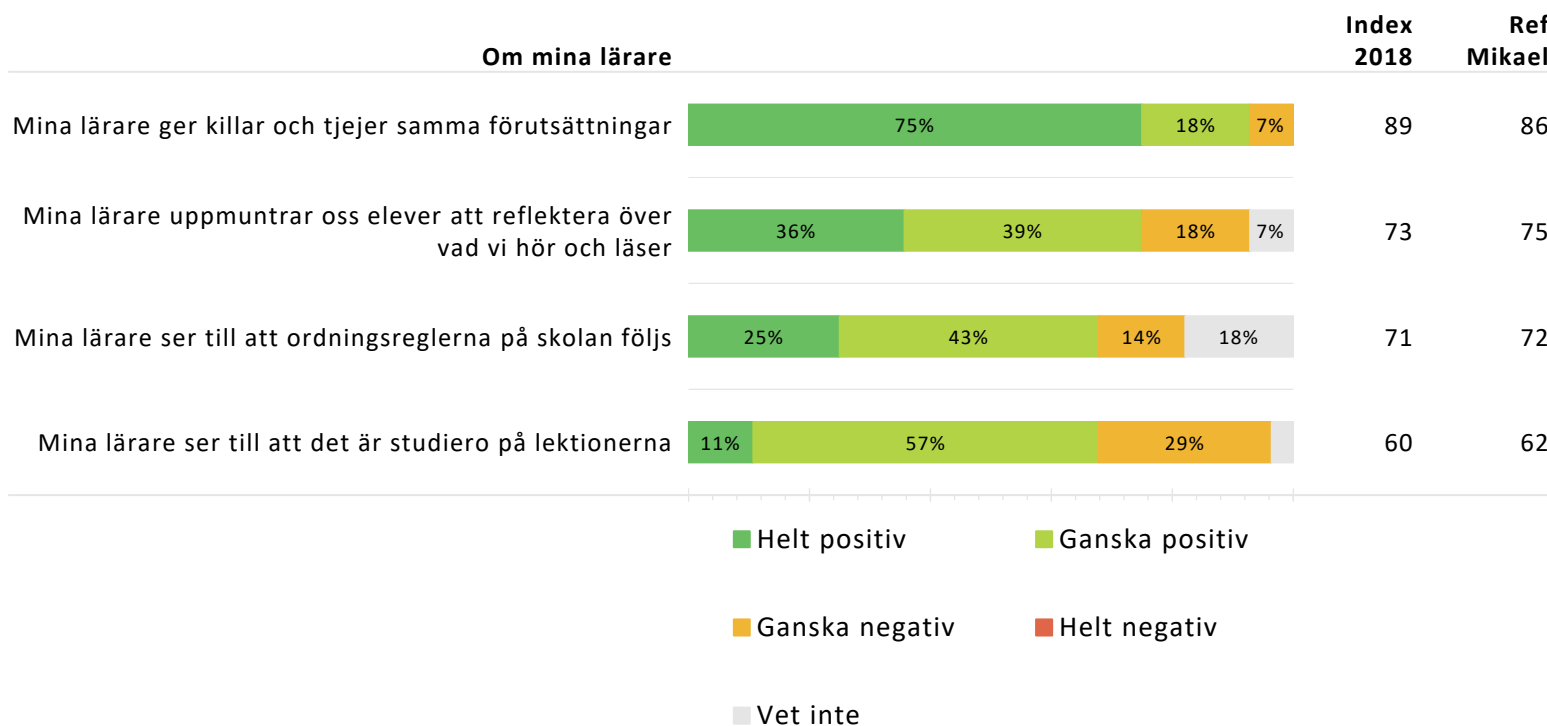
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



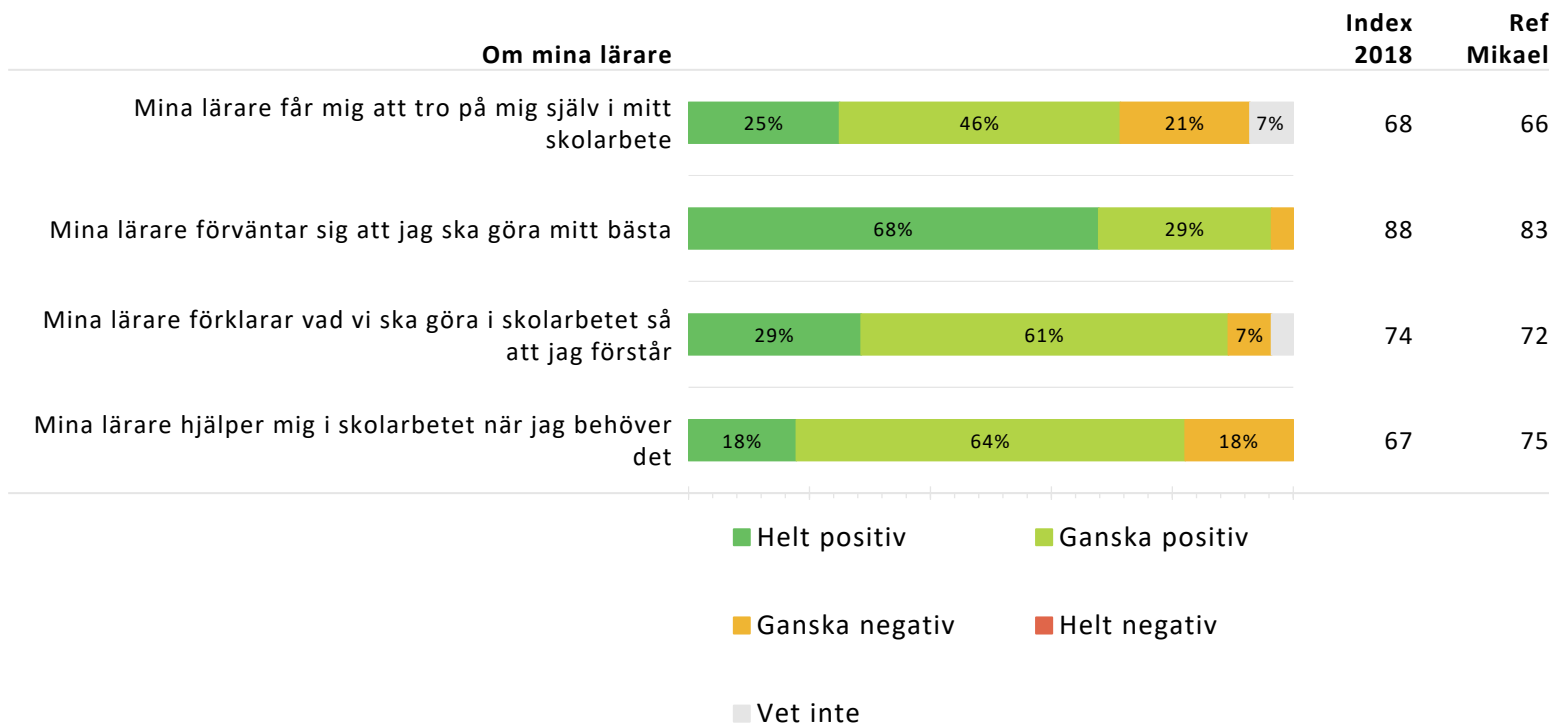
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



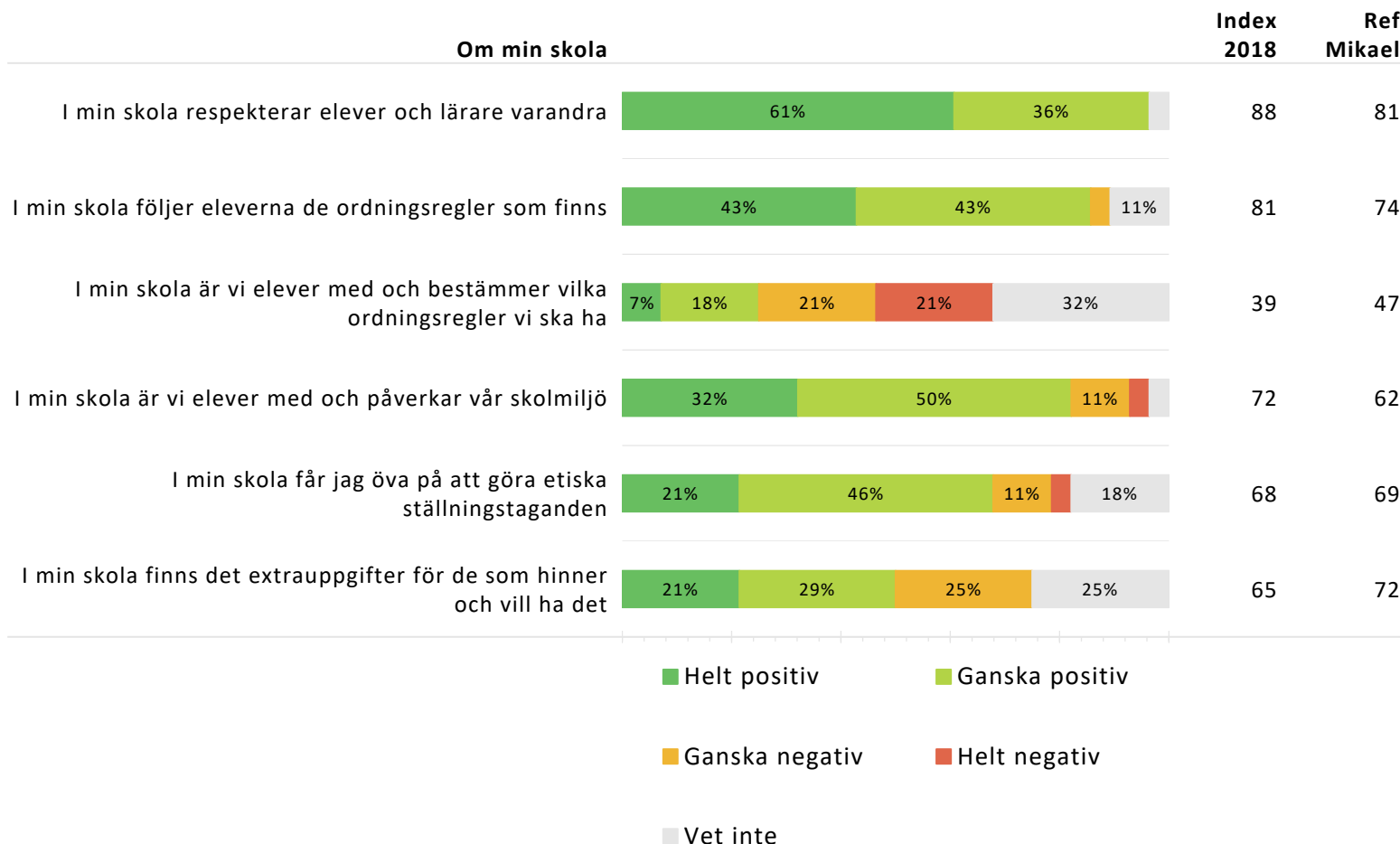
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



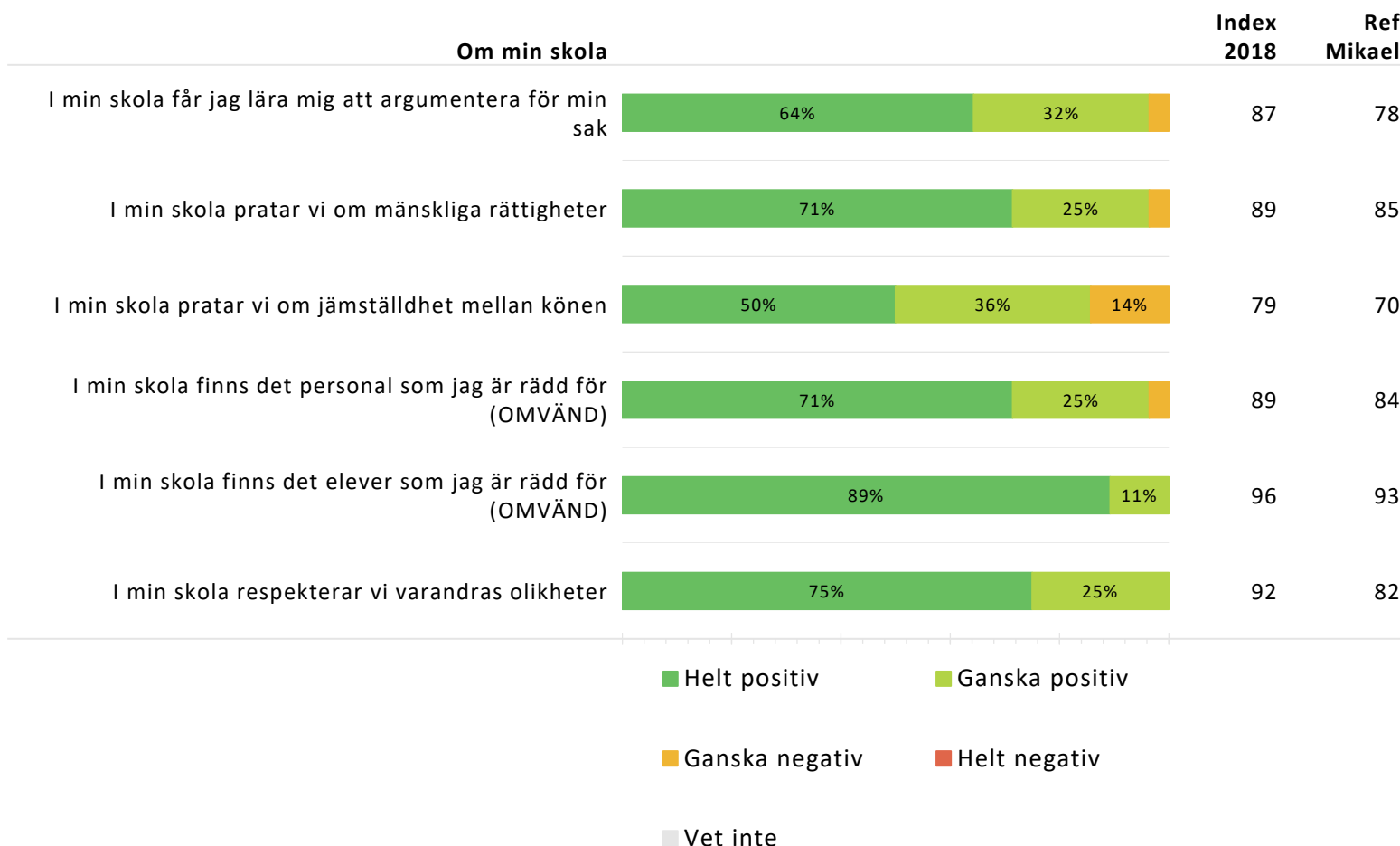
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



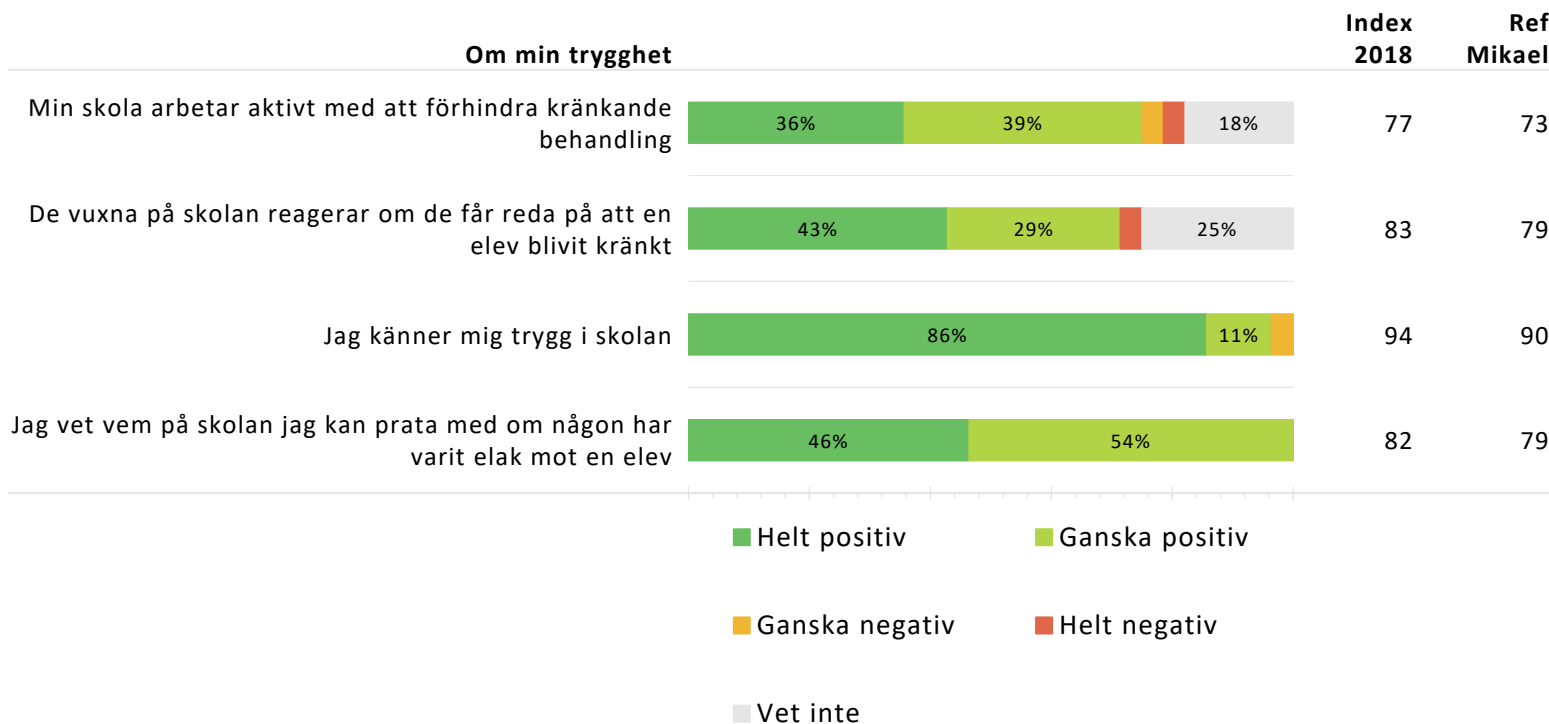
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



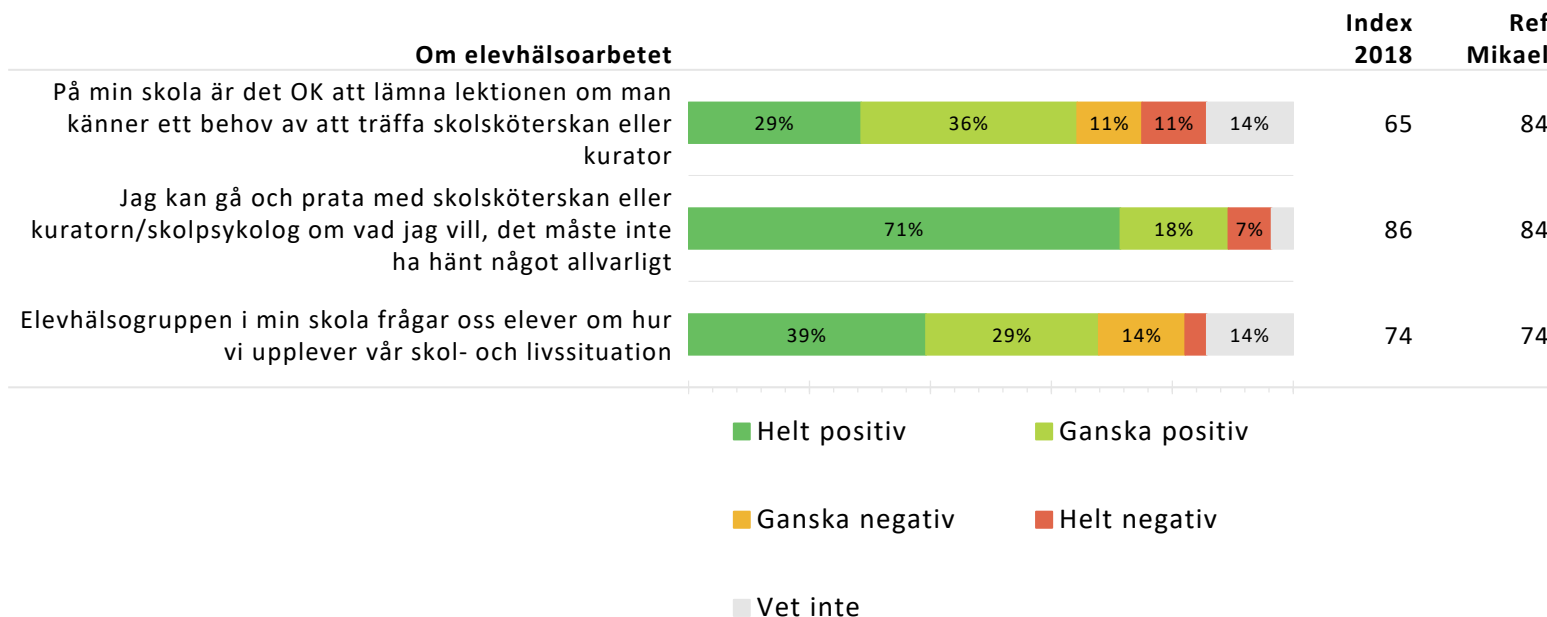
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



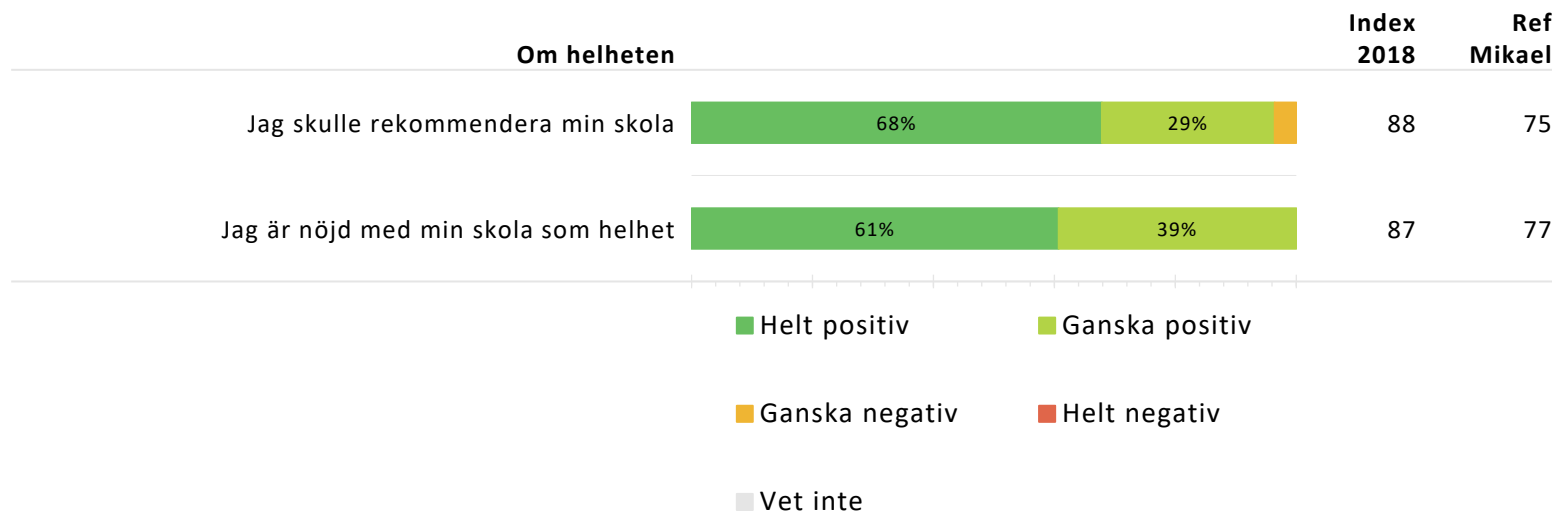
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
GR	63	55	73	69	72	65	65
Mikael Elias	66	63	76	69	75	75	75
Ekonomiprogrammet	62	66	80	63	69	81	79
EK16	62	66	80	63	69	81	79

GR Jämförelse frågeområden enheter

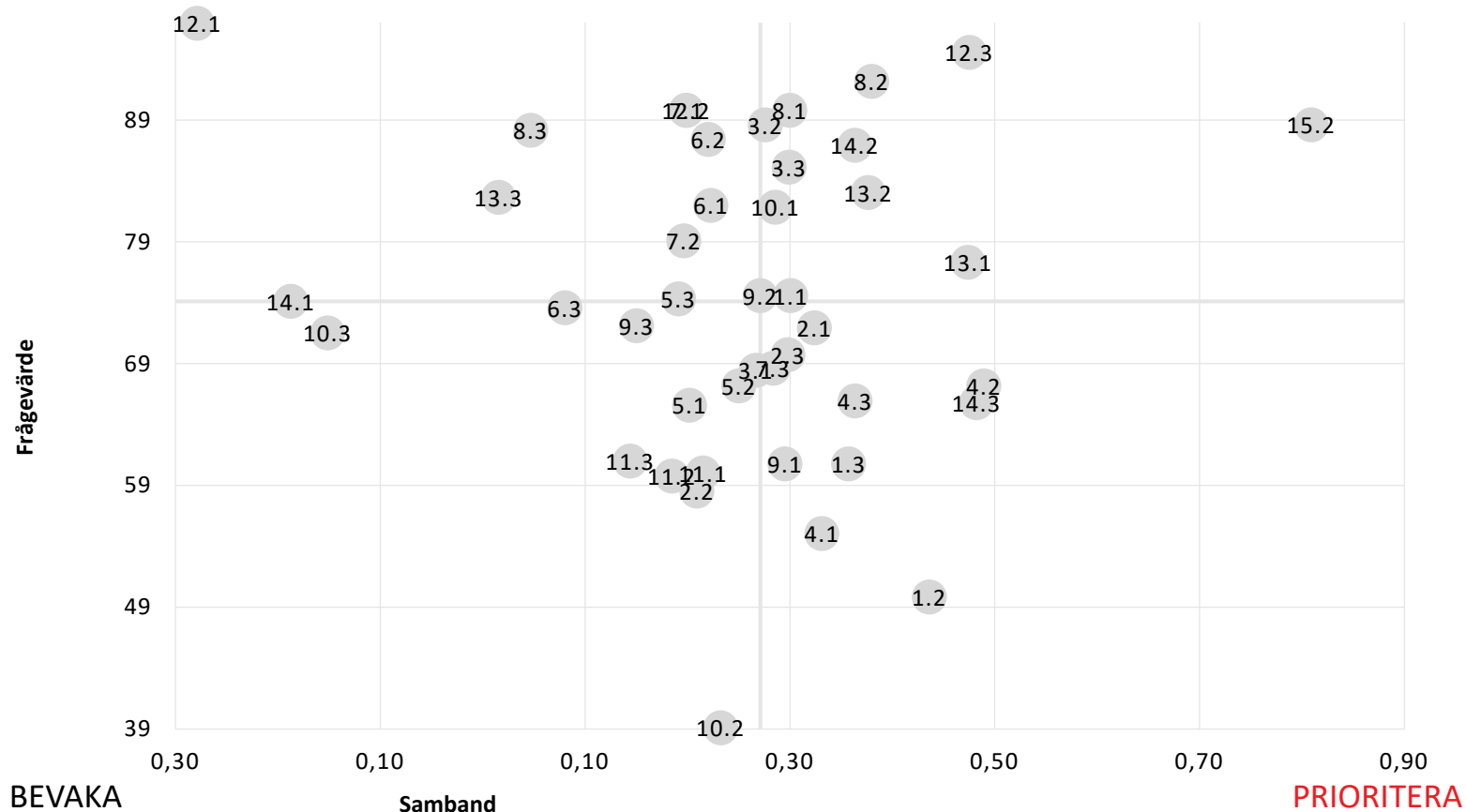
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
GR	73	54	58	58	84	73	73	73
Mikael Elias	83	61	65	60	89	77	81	76
Ekonomiprogrammet	90	69	66	60	93	81	76	88
EK16	90	69	66	60	93	81	76	88

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Veta vad som krävs	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga	
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov	
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)
Utmaningar	
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)
Argumentation och kritiskt tänkande	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
6.3	Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan	
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.

Delaktighet och inflytande	
9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler	
10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero	
11.1	Jag har studiero på lektionerna.
11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)
11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet	
12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.3	Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar	
13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevehälsa	
14.1	Elevehälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet	
15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet.
15.2	Jag skulle rekommendera min skola.

	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Helt positiv	25%	7
Ganska positiv	64%	18
Ganska negativ	11%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Skolarbetet är roligt		
Helt positiv	4%	1
Ganska positiv	64%	18
Ganska negativ	29%	8
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	1
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer		
Helt positiv	25%	7
Ganska positiv	54%	15
Ganska negativ	11%	3
Helt negativ	4%	1
Vet inte	7%	2

	Procent	Antal
Skolarbetet är för svårt för mig		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	29%	8
Ganska negativ	43%	12
Helt negativ	25%	7
Vet inte	4%	1
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker		
Helt positiv	50%	14
Ganska positiv	43%	12
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	7%	2
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Helt positiv	18%	5
Ganska positiv	46%	13
Ganska negativ	11%	3
Helt negativ	4%	1
Vet inte	21%	6

	Procent	Antal
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det		
Helt positiv	14%	4
Ganska positiv	29%	8
Ganska negativ	29%	8
Helt negativ	7%	2
Vet inte	21%	6
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan		
Helt positiv	14%	4
Ganska positiv	46%	13
Ganska negativ	32%	9
Helt negativ	0%	0
Vet inte	7%	2
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan		
Helt positiv	7%	2
Ganska positiv	39%	11
Ganska negativ	36%	10
Helt negativ	7%	2
Vet inte	11%	3

	Procent	Antal
Jag har studiero på lektionerna		
Helt positiv	7%	2
Ganska positiv	64%	18
Ganska negativ	29%	8
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan		
Helt positiv	7%	2
Ganska positiv	11%	3
Ganska negativ	36%	10
Helt negativ	46%	13
Vet inte	0%	0
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Helt positiv	32%	9
Ganska positiv	54%	15
Ganska negativ	11%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	1

	Procent	Antal
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Helt positiv	43%	12
Ganska positiv	54%	15
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	1
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Helt positiv	4%	1
Ganska positiv	29%	8
Ganska negativ	50%	14
Helt negativ	14%	4
Vet inte	4%	1
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll		
Helt positiv	7%	2
Ganska positiv	61%	17
Ganska negativ	25%	7
Helt negativ	0%	0
Vet inte	7%	2

	Procent	Antal
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Helt positiv	18%	5
Ganska positiv	64%	18
Ganska negativ	18%	5
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Helt positiv	29%	8
Ganska positiv	61%	17
Ganska negativ	7%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	1
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa		
Helt positiv	68%	19
Ganska positiv	29%	8
Ganska negativ	4%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete		
Helt positiv	25%	7
Ganska positiv	46%	13
Ganska negativ	21%	6
Helt negativ	0%	0
Vet inte	7%	2
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna		
Helt positiv	11%	3
Ganska positiv	57%	16
Ganska negativ	29%	8
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	1
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Helt positiv	25%	7
Ganska positiv	43%	12
Ganska negativ	14%	4
Helt negativ	0%	0
Vet inte	18%	5

	Procent	Antal
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser		
Helt positiv	36%	10
Ganska positiv	39%	11
Ganska negativ	18%	5
Helt negativ	0%	0
Vet inte	7%	2
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar		
Helt positiv	75%	21
Ganska positiv	18%	5
Ganska negativ	7%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det		
Helt positiv	21%	6
Ganska positiv	29%	8
Ganska negativ	25%	7
Helt negativ	0%	0
Vet inte	25%	7

	Procent	Antal
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden		
Helt positiv	21%	6
Ganska positiv	46%	13
Ganska negativ	11%	3
Helt negativ	4%	1
Vet inte	18%	5
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö		
Helt positiv	32%	9
Ganska positiv	50%	14
Ganska negativ	11%	3
Helt negativ	4%	1
Vet inte	4%	1
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha		
Helt positiv	7%	2
Ganska positiv	18%	5
Ganska negativ	21%	6
Helt negativ	21%	6
Vet inte	32%	9

	Procent	Antal
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns		
Helt positiv	43%	12
Ganska positiv	43%	12
Ganska negativ	4%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	11%	3
I min skola respekterar elever och lärare varandra		
Helt positiv	61%	17
Ganska positiv	36%	10
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	1
I min skola respekterar vi varandras olikheter		
Helt positiv	75%	21
Ganska positiv	25%	7
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	0%	0
Ganska negativ	11%	3
Helt negativ	89%	25
Vet inte	0%	0
I min skola finns det personal som jag är rädd för		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	4%	1
Ganska negativ	25%	7
Helt negativ	71%	20
Vet inte	0%	0
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen		
Helt positiv	50%	14
Ganska positiv	36%	10
Ganska negativ	14%	4
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter		
Helt positiv	71%	20
Ganska positiv	25%	7
Ganska negativ	4%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak		
Helt positiv	64%	18
Ganska positiv	32%	9
Ganska negativ	4%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Helt positiv	46%	13
Ganska positiv	54%	15
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Jag känner mig trygg i skolan		
Helt positiv	86%	24
Ganska positiv	11%	3
Ganska negativ	4%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt		
Helt positiv	43%	12
Ganska positiv	29%	8
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	4%	1
Vet inte	25%	7
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling		
Helt positiv	36%	10
Ganska positiv	39%	11
Ganska negativ	4%	1
Helt negativ	4%	1
Vet inte	18%	5

	Procent	Antal
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.		
Helt positiv	39%	11
Ganska positiv	29%	8
Ganska negativ	14%	4
Helt negativ	4%	1
Vet inte	14%	4
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.		
Helt positiv	71%	20
Ganska positiv	18%	5
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	7%	2
Vet inte	4%	1
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator		
Helt positiv	29%	8
Ganska positiv	36%	10
Ganska negativ	11%	3
Helt negativ	11%	3
Vet inte	14%	4

	Procent	Antal
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Helt positiv	61%	17
Ganska positiv	39%	11
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Jag skulle rekommendera min skola		
Helt positiv	68%	19
Ganska positiv	29%	8
Ganska negativ	4%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Kön		
Tjej	79%	22
Kille	21%	6
Annat/vill ej ange	0%	0

	Procent	Antal
Vilken kommun bor du i?		
Ale	7%	2
Alingsås	0%	0
Göteborg	64%	18
Härryda	4%	1
Kungsbacka	0%	0
Kungälv	4%	1
Lerum	11%	3
Lilla Edet	4%	1
Mölnadal	0%	0
Partille	4%	1
Stenungsund	4%	1
Tjörn	0%	0
Öckerö	0%	0
Annan	0%	0

